

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.12.2022 11:03:44  
 Уникальный программный ключ:  
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Кафедра  
 «Прикладная информатика и математика»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе и  
 региональному развитию  
 \_\_\_\_\_ Шульман М.Г.

«18» марта 2020 г

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Группа направлений и специальностей подготовки	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Форма обучения	Очная(4.г.), очно-заочная(4.г.б мес.) и заочная(4.г.б мес.)

Разработал: к.э.н. Ахмедзянов Р.Р.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2019 - 2020	№ 5	«18» марта 2020 г.		«18» марта 2020 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Калуга, 2020 год

## 1. 1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 дисциплина «Финансы и кредит» входит в состав базовой части экономического блока. Данная дисциплина в соответствии с учебным планом института является обязательной для изучения.

### 2. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Финансы и кредит» включает 20 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Финансы и финансовая система», «Государственные и муниципальные финансы», «Кредит и кредитные отношения», «Международные финансы».

**Цель** изучения дисциплины заключается в получении студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Усвоение закономерностей денежного обращения;
2. Рассмотрение сущности финансов и их роли в современном хозяйственном механизме;
3. Всестороннее овладение практическими вопросами функционирования денег и кредита;
4. Изучение специфики организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации.

### 3. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<b>Знать</b> как проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе <b>Уметь:</b> проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе <b>Владеть:</b> способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к	ИОПК-9.1.Знает: как принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп ИОПК-9.2.Умеет: принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп ИОПК-9.3. Владеет: способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

	информационной системе	
--	------------------------	--

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Финансы и кредит» изучается на 3 семестре очной формы обучения. и на 4 семестре очно-заочной и на заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения 4 года

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	81	81
Вид итогового контроля	Экзамен (9)	Экзамен (9)

##### Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	99	99
Вид итогового контроля	Экзамен (9)	Экзамен (9)

##### Заочная форма обучения 4 года 6 мес

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	121	121
Вид итогового контроля	Экзамен (9)	Экзамен (9)

**6. Содержание и структура дисциплины**  
**6.1 Тематическая структура дисциплины**

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Формируемые компетенции
1	Финансы и финансовая система	1	Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства	ОПК-9
		2	Финансовая политика государства	
		3	Управление финансами	
		4	Финансовое планирование и прогнозирование	
		5	Финансовый контроль	
		6	Финансовая система России	
2	Государственные и муниципальные финансы	7	Государственные и муниципальные финансы	ОПК-9
		8	Государственный бюджет	
		9	Бюджетная система страны	
		10	Организация казначейского исполнения бюджетов	
		11	Внебюджетные фонды	
		12	Страхование	
		13	Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности	
3	Кредит и кредитные отношения	14	Кредит как форма движения ссудного капитала	ОПК-9
		15	Кредитная система	
		16	Банковская система	
		17	Государственный и муниципальный кредит	
4	Международные финансы	18	Финансовый рынок	ОПК-9
		19	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	
		20	Международные	

		финансовые институты	
--	--	----------------------	--

**6.2. Распределение учебного времени по семестрам, разделам и (или) темам, видам учебных занятий (контактная работа), видам текущего контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации**  
**Очная форма обучения 4 года**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства	6,75	0,9	1,8	4,05
2	Финансовая политика государства	6,75	0,9	1,8	4,05
3	Управление финансами	6,75	0,9	1,8	4,05
4	Финансовое планирование и прогнозирование	6,75	0,9	1,8	4,05
5	Финансовый контроль	6,75	0,9	1,8	4,05
6	Финансовая система России	6,75	0,9	1,8	4,05
7	Государственные и муниципальные финансы	6,75	0,9	1,8	4,05
8	Государственный бюджет	6,75	0,9	1,8	4,05
9	Бюджетная система страны	6,75	0,9	1,8	4,05
10	Организация казначейского исполнения бюджетов	6,75	0,9	1,8	4,05
11	Внебюджетные фонды	6,75	0,9	1,8	4,05
12	Страхование	6,75	0,9	1,8	4,05
13	Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности	6,75	0,9	1,8	4,05
14	Кредит как форма движения ссудного капитала	6,75	0,9	1,8	4,05
15	Кредитная система	6,75	0,9	1,8	4,05
16	Банковская система	6,75	0,9	1,8	4,05
17	Государственный и муниципальный кредит	6,75	0,9	1,8	4,05
18	Финансовый рынок	6,75	0,9	1,8	4,05
19	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	6,75	0,9	1,8	4,05
20	Международные финансовые институты	6,75	0,9	1,8	4,05
	Контрольные мероприятия	9	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>81</b>

**Очно-заочная форма обучения 4 года 6 мес**

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства	6,75	0,6	1,2	4,95
2	Финансовая политика государства	6,75	0,6	1,2	4,95

3	Управление финансами	6,75	0,6	1,2	4,95
4	Финансовое планирование и прогнозирование	6,75	0,6	1,2	4,95
5	Финансовый контроль	6,75	0,6	1,2	4,95
6	Финансовая система России	6,75	0,6	1,2	4,95
7	Государственные и муниципальные финансы	6,75	0,6	1,2	4,95
8	Государственный бюджет	6,75	0,6	1,2	4,95
9	Бюджетная система страны	6,75	0,6	1,2	4,95
10	Организация казначейского исполнения бюджетов	6,75	0,6	1,2	4,95
11	Внебюджетные фонды	6,75	0,6	1,2	4,95
12	Страхование	6,75	0,6	1,2	4,95
13	Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности	6,75	0,6	1,2	4,95
14	Кредит как форма движения ссудного капитала	6,75	0,6	1,2	4,95
15	Кредитная система	6,75	0,6	1,2	4,95
16	Банковская система	6,75	0,6	1,2	4,95
17	Государственный и муниципальный кредит	6,75	0,6	1,2	4,95
18	Финансовый рынок	6,75	0,6	1,2	4,95
19	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	6,75	0,6	1,2	4,95
20	Международные финансовые институты	6,75	0,6	1,2	4,95
	Контрольные мероприятия	9	0	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>99</b>

#### Заочная форма обучения 4 года 6 мес

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства	6,75	0,2	0,5	6,05
2	Финансовая политика государства	6,75	0,2	0,5	6,05
3	Управление финансами	6,75	0,2	0,5	6,05
4	Финансовое планирование и прогнозирование	6,75	0,2	0,5	6,05
5	Финансовый контроль	6,75	0,2	0,5	6,05
6	Финансовая система России	6,75	0,2	0,5	6,05
7	Государственные и муниципальные финансы	6,75	0,2	0,5	6,05

8	Государственный бюджет	6,75	0,2	0,5	6,05
9	Бюджетная система страны	6,75	0,2	0,5	6,05
10	Организация казначейского исполнения бюджетов	6,75	0,2	0,5	6,05
11	Внебюджетные фонды	6,75	0,2	0,5	6,05
12	Страхование	6,75	0,2	0,5	6,05
13	Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности	6,75	0,2	0,5	6,05
14	Кредит как форма движения ссудного капитала	6,75	0,2	0,5	6,05
15	Кредитная система	6,75	0,2	0,5	6,05
16	Банковская система	6,75	0,2	0,5	6,05
17	Государственный и муниципальный кредит	6,75	0,2	0,5	6,05
18	Финансовый рынок	6,75	0,2	0,5	6,05
19	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	6,75	0,2	0,5	6,05
20	Международные финансовые институты	6,75	0,2	0,5	6,05
	Контрольные мероприятия	9	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>121</b>

### 6.3. Содержание тем (разделов) дисциплин

#### Раздел 1. Финансы и финансовая система

Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая политика государства. Финансовая система России. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Управление финансами.

#### Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет. Бюджетная система страны. Организация казначейского исполнения бюджетов. Внебюджетные фонды. Страхование. Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности.

#### Раздел 3. Кредит и кредитные отношения

Государственный и муниципальный кредит. Кредитная система. Банковская система. Кредит как форма движения ссудного капитала.

#### Раздел 4. Международные финансы

Финансовый рынок. Международные финансовые институты. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

## 7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
<b>Финансы и кредит</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольной работы;</li> <li>- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;</li> <li>- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;</li> <li>- дидактическое тестирование.</li> </ul>

## 8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание		Критерии оценивания компетенций	
	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<b>1 этап</b> <i>Контактная работа</i>	- подготовка к практически м занятиям;	Содержательный
<b>2 этап</b> <i>Самостоятельная работа</i>		- выступления на практически х занятиях;	Деятельностный	
<b>3 этап</b> <i>Промежуточная аттестация</i>		- выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на экзамене		Личностный



				информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
--	--	--	--	---

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета
- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках** практических занятий, заданий для самостоятельной работы, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 8.3 . Методические материалы для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы зачета
- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;
- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

#### **Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)**

<b>№ п. п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	Финансы и финансовая система	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
2.	Государственные и муниципальные финансы	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
3.	Кредит и кредитные отношения	- выполнение контрольной работы; - изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы; - подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации; - дидактическое тестирование.	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование

4.	Международные финансы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольной работы;</li> <li>- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;</li> <li>- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;</li> <li>- дидактическое тестирование.</li> </ul>	Подготовка к выполнению контрольной работы работа на практических занятиях тестирование
----	-----------------------	--	---

#### Вопросы для экзамена

1. Исторический аспект возникновения финансов.
2. Необходимость и сущность финансов.
3. Признаки и условия существования финансов и их характеристика
4. Роль финансовых потоков в развитии экономики страны.
5. Функции финансов и их характеристика.
6. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
7. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ.
8. Финансовая политика и её сущность. Элементы финансовой политики.
9. Содержание и значение финансовой политики.
10. Типы финансовой политики и роль государства в развитии общества.
11. Финансовая политика РФ на современном этапе.
12. Исторический аспект возникновения финансовой системы в России.
13. Финансовая система и её сущность.
14. Звенья финансовой системы и их характеристика.
15. Органы управления финансовой системой и их задачи.
16. Финансовые системы ведущих федеративных и унитарных государств.
17. Понятие о финансовом контроле в РФ.
18. Формы и виды финансового контроля.
19. Методы финансового контроля в России.
20. Государственный финансовый контроль в России.
21. Задачи и функции органов государственного финансового контроля в РФ.
22. Финансы организаций – исходное звено финансовой системы.
23. Финансовые отношения организаций.
24. Принципы организации финансов коммерческих структур.
25. Финансовые аспекты создания организаций.
26. Краткая характеристика организационно-правовых форм организаций.
27. Финансовые ресурсы и денежные фонды организаций.
28. Сущность и состав основных средств.
29. Понятие об амортизации и её виды.
30. Понятия об оборотных средствах и их состав.
31. Классификация оборотных средств.
32. Затраты организации и их состав.
33. Выручка организации и её состав, факторы влияющие на её увеличение.
34. Прибыль организации и её экономическое значение.
35. Распределение и использование прибыли.
36. Рентабельность – основной показатель эффективной работы организаций.
37. Сущность бюджета, его необходимость и условия возникновения.
38. Принципы построения бюджета и их характеристика.
39. Бюджетные отношения, их специфика и многообразие.
40. Триединство бюджета.
41. Роль бюджета в развитии экономики.
42. Структура бюджета.

43. Понятие о бюджетной классификации и её роль в дальнейшем развитии рыночных отношений.
44. Понятие о межбюджетных отношениях.
45. Понятие о бюджетном процессе и его участники.
46. Характеристика этапов бюджетного процесса в РФ.
47. Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.
48. Бюджетный кодекс о дефиците и профиците бюджета.
49. Методы финансирования бюджетных дефицитов.
50. Последствия бюджетного дефицита.
51. Экономическое содержание доходов бюджета.
52. Методы мобилизации доходов бюджета.
53. Понятия о налогах и их сущность.
54. Функции налогов и их проявление в РФ.
55. Структура доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы.
56. Методы и принципы построения налогов.
57. Классификация налогов в РФ.
58. Налоговая система РФ в условиях перехода к рынку.
59. Федеральные налоги России и их характеристика.
60. Налоги субъектов РФ и их роль в исполнении регионами своих функций.
61. Местные налоги в РФ.
62. Сущность и значение государственного кредита.
63. Функции и особенности государственного кредита в РФ.
64. Классификация государственных займов и их роль в дальнейшем развитии рыночных реформ в РФ.
65. Проблемы развития государственного кредита в РФ.
66. Понятие о расходах бюджета и их сущность.
67. Состав и структура расходов бюджета. Функциональная классификация расходов бюджета – основа выполнения государством своих функций.
68. Бюджетные кредиты и их роль в дальнейшем развитии сферы материального производства.
69. Расходы бюджета на экономические цели и их проблемы.
70. Методы планирования и финансирования расходов на социально – культурные мероприятия. Понятие о смете расходов.
71. Расходы бюджета на образование и культуру и их проблемы.
72. Расходы бюджета на оборону и управление и их проблемы.
73. Расходы бюджета на здравоохранение и социальную политику и их проблемы.

### **Тестовые задания**

#### **1. Задание**

Общим для современных теорий денег является признание...

- роли денег в развитии экономики и необходимости регулирования**
- массы денег в обращении
- возможности использования денег для оценки товаров и обмена на них
- возможности саморегулирования количества денег в обращении
- нетоварного происхождения денег

#### **2. Задание**

Классические банкноты...

- имеют двойную гарантию: золотую и коммерческую
- не имеют никаких гарантий
- имеют только золотую гарантию
- не размениваются на золото и имеют только коммерческую гарантию**

### 3. Задание

Инфляция представляет собой...

**обесценение денег**

укрупнение национально-денежной единицы

повышение покупательной способности денег

рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте

### 4. Задание

Финансовые отношения, возникающие в ходе предпринимательской деятельности в процессе формирования фондов денежных средств и их использования, называются...

государственными финансами

капитальными финансами

финансами домашних хозяйств

**финансами предприятий**

### 5. Задание

Для регулирующего финансового механизма характерно, что...

каждый хозяйствующий субъект сам решает, какие налоги платить

вся система отношений детально разрабатывается государством

**государство определяет законодательные границы, в рамках которых действуют все участники**

государство принимает прямое непосредственное участие

### 6. Задание

Прямым товарообменом является...

национальный доход страны

ВВП страны

**бартер**

товарный поток

### 7. Задание

Применение процедуры банкротства к предприятиям, не способным отвечать по своим обязательствам, является реализацией принципа...

хозяйственной самостоятельности

заинтересованности в результатах деятельности

**материальной ответственности**

обеспечения финансовыми резервами

### 8. Задание

Через бюджет перераспределяется...

доход Правительства

золотовалютные резервы

**национальный доход**

дотации и субсидии

### 9. Задание

Форма организации бюджетной системы страны определяется...

государственным бюджетом

бюджетным проектированием

государственным устройством

**бюджетным кодексом**

### **10. Задание**

Государственный бюджет является...

- централизованным страховым фондом
- децентрализованным фондом денежных средств
- централизованным фондом денежных средств**
- фондом домашних хозяйств

### **11. Задание**

Субвенциями называют бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозвратной и безвозмездной основе для...

- покрытия текущих расходов
- финансирования социальных программ
- осуществления определенных целевых расходов**
- выплат населению

### **12. Задание**

Финансирование целевых медицинских программ, развитие медицинской науки осуществляется за счет средств...

- Фонда социального страхования РФ
- Пенсионного фонда РФ
- Фонда обязательного медицинского страхования РФ**
- Фонда занятости РФ

### **13. Задание**

Бюджет г. Москвы – это бюджет

- муниципального образования
- бюджет субъекта Федерации**
- местный
- региональный

### **14. Задание**

Освобождение страховой компании от возмещения убытков до определенной суммы называется...

- франшиза**
- минимальный размер возмещения
- тантьема
- страховая премия

### **15. Задание**

Порядок начисления и взимания процентов определяется...

- стихийно
- централизованное
- по окончании кредитной сделки
- по договоренности сторон кредитной сделки**

### **16. Задание**

Эмитентом облигаций государственного внутреннего валютного займа выступает...

- Министерство финансов РФ**
- коммерческие предприятия РФ
- Внешэкономбанк

Правительство РФ

### **17. Задание**

Эмиссионным источником увеличения уставного капитала является:

- выпуск акций**
- выпуск облигаций
- выпуск векселей
- покупка недвижимости

### **18. Задание**

Акция не дает владельцу право...

- участвовать в распределении прибыли
- получать дивиденды
- получать купонный доход**
- участвовать в управлении АО

### **19. Задание**

Четвертая мировая валютная система изначально основывалась на...

- золотослитковом стандарте
- стандарте ЭКЮ
- золотомонетном стандарте
- стандарте СДР**

### **20. Задание**

Валютный контроль за перемещением валюты Российской Федерации и ценными бумагами через таможенную границу РФ осуществляет...

- Таможенный орган РФ**
- Министерство по налогам и сборам РФ
- Центральный банк РФ
- Министерство финансов РФ

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **9.1. Основная литература**

Рекомендуемая литература содержится в электронной библиотеке по адресу:  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

1. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рубцова Л.Н., Чернявская Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 309 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49646>.— ЭБС «IPRbooks»

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Балихина Н.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Балихина Н.В., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21010>.— ЭБС «IPRbooks»

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Рекомендуемая литература представлена в Электронной библиотеке по адресу: <http://www.iprbookshop.ru>

Google Books (<https://books.google.ru>)  
КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

## **11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц ОВЗ**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспеченно равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)

- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводиться в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешенные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **12.1. Современные профессиональные базы данных и информационно – справочные системы**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участник дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ



к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

## **12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

## **12.3 Электронная информационно – образовательная среда организации**

1. Официальный сайт: [www.инупбт.рф](http://www.инупбт.рф)
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая столами, стульями, доской, проектором и др.
2. Учебные пособия.
3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.
4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).
5. Библиотека ИНУПБТ, включая ЭБС.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании секции «Прикладной информатики» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»  
Протокол № 5 от 18 марта 2020 г.

Заведующая секцией «Прикладная информатика» \_\_\_\_\_ Дерюгина Е.О.  
(подпись)